

# English for Italian Lawyers

Corso di inglese giuridico per avvocati italiani

Roma, 15-17 settembre 2016

## SCHEDA D'ISCRIZIONE

Si prega di compilare il presente modulo (IN STAMPATELLO) e restituirlo via fax al n. 06.6873013 o via e-mail a [segreteria@scuolasuperioreavvocatura.it](mailto:segreteria@scuolasuperioreavvocatura.it).

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Titolo<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Foro di appartenenza \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

Cellulare \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

*Ai sensi dell'art. 13 del codice sulla privacy (D.lgs 196/2003)*

<sup>1</sup> Ai fini del rilascio dei crediti formativi si segnala che, ai sensi dell'art. 1 del Regolamento di Formazione Continua adottato dal Consiglio Nazionale Forense, sono obbligati a mantenere e aggiornare la propria preparazione professionale **l'avvocato iscritto all'albo e il praticante abilitato al patrocinio dopo il conseguimento del certificato di compiuta pratica**. Si prega pertanto di specificare, nel caso del praticante abilitato, l'effettivo conseguimento del certificato di compiuta pratica.

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Sulla base del *Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*, quale dei seguenti livelli (A1-C2) rappresenta il tuo attuale grado di conoscenza della lingua inglese dal punto di vista della lettura, della scrittura, del parlato e dell'ascolto?

**Indica con una X il tuo livello nell'apposita sezione alla terza colonna.**

**Tavola 1. Livelli comuni di riferimento: scala globale**

Fasce di competenza	Livello	X	Descrizione
<b>Padronanza</b>	<b>C2</b>		Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.
	<b>C1</b>		Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.
<b>Autonomia</b>	<b>B2</b>		Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
	<b>B1</b>		Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
<b>Base</b>	<b>A2</b>		Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.
	<b>A1</b>		Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

Fonte: *Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*