

ALLEGATO 1 al PROTOCOLLO D'INTESA TRA CNF e MIUR
Programma minimo comune ex art. 2, comma 1 lett. b) del Protocollo
Alternanza Scuola Lavoro - Anno Scolastico 2016/2017

Il progetto Alternanza Scuola Lavoro. L'alternanza scuola-lavoro consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro (art.4 d. lgs. 15 aprile 2005, n. 77).

Destinatari. Scuola secondaria di secondo grado (i.e. scuola superiore). Licei e Istituti tecnici. In fase di sperimentazione potrebbero essere coinvolte due classi, per un numero di studenti variabile tra i 20 e 30, ad iniziare dal primo anno del triennio.

Il programma. Il presente programma teorico-pratico, suddiviso in sei moduli, prevede un numero di incontri pari a 25 della durata di ore 3 ciascuno per un numero totale di ore pari a 75 ed un modulo conclusivo, esclusivamente pratico, per un totale di 25. Il totale complessivo di ore è pari a 100.

I moduli. Il programma di seguito riportato è suddiviso in cinque moduli comuni sia ai Licei che agli Istituti tecnici:

Educazione alla legalità e cittadinanza attiva;

Introduzione al diritto;

Il diritto vivente;

La professione forense (la funzione sociale dell'avvocato);

La tutela dei diritti nel e fuori dal processo;

Esperienze sul campo.

Modalità di svolgimento. I concetti possono essere veicolati attraverso differenti modalità e in base all'approccio del *learning-by-doing*: lezioni frontali, workshop, simulazioni, *role play*, panel di esperti, oratori a invito e *brainstorming*.

Accertamento delle competenze. Gli avvocati coinvolti, nella fase propositiva della parte teorico/informativa, verificheranno il livello di consapevolezza giuridica e di padronanza contenutistica del gruppo-classe destinatario del percorso e in base al livello attestato adegueranno i contenuti (la scelta di trattare i *macroargomenti* e i *tematiche* o con focus e approfondimenti specifici) e metodi delle attività teorico/informativa.